

Literaturliste zu Lehren und Lernen an der Hochschule

Theoretische Grundlagenliteratur zu Lernen, Lehren, Lernstrategien und Hochschuldidaktik

- Döring, Klaus W.** 2001: Lehren und Trainieren in der Weiterbildung. Weinheim (Beltz, Deutscher Studien-Verlag)
- Fischer, Dietlind/Friebertshäuser, Barbara/Kleinau, Elke (Hrsg.)** 1999: Neues Lehren und Lernen an der Hochschule. Einblicke und Ausblicke; Weinheim (Deutscher Studien-Verlag)
- Flehsig, Karl-Heinz** 1996: Kleines Handbuch didaktischer Modelle. Eichenzell (Neuland)
- Klein, Irene** 2002: Gruppen leiten ohne Angst, Donauwörth (Auer-Verlag)
- Langmaack, Barbara/Braune-Krickau, Michael** 1993: Wie die Gruppe laufen lernt. Anregungen zum Planen und Leiten von Gruppen; Weinheim (Beltz)
- Meueler, E.** 1998: Erwachsene lernen, Stuttgart (Klett-Cotta)
- Siebert, Horst** 2003: Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. München/Unterschleißheim
- Terhart, E.** 2002: Lehr-Lern-Methoden. Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Weinheim/München (Juventa)
- Wagemann, Carl-Hellmut** 1998: Die Botschaft überbringen. Gedanken über Fachunterricht an Hochschulen, Weinheim (Dt. Studien-Verlag)
- Weinert, F./Mandl, H. (Hrsg.)** 1997: Psychologie der Erwachsenenbildung, Göttingen
- Wild, Klaus-Peter** 2000: Lernstrategien im Studium. Strukturen und Bedingungen, Göttingen (Waxmann)
- Wildt, Johannes** 2002: Ein hochschuldidaktischer Blick auf Lehren und Lernen. Eine kurze Einführung in die Hochschuldidaktik. In: Neues Handbuch Hochschullehre, Bonn (Raabe-Verlag), Griffmarke A 1.1

Seminar- und Kursmethoden

- Antons, Klaus** 2000: Praxis der Gruppendynamik. Göttingen u.a. (Hogrefe)
- Arbeitsgruppe Hochschuldidaktische Weiterbildung** an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg/Br. 1998: Besser Lehren, Heft 1-10, Weinheim (Dt. Studien-Verlag)
- Arnold, R./Krämer-Stürzl, A./Siebert, H.** 1999: Dozentenleitfaden. Berlin
- Geißler, K. A.** 2002: Anfangssituationen. Was man tun oder besser lassen sollte. Weinheim / Basel
- Geißler, K. A.** 1999: Lernprozesse steuern. Weinheim / Basel (Beltz)
- Geißler, K. A.** 2000: Schlußsituationen. Die Suche nach dem guten Ende. Weinheim / Basel (Beltz)
- Knoll, Jörg** 2001: Kurs- und Seminarmethoden. Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen, Weinheim (Beltz)
- Müller, K.R. (Hrsg.)** 1994: Kurs- und Seminargestaltung. Ein Handbuch für Mitarbeiter/innen im Bereich von Training und Kursleitung, Weinheim / Basel
- Wahl, Diethelm/Wölfling, Willi/Rapp, Gerhard/Heger, Dietmar** 1991: Erwachsenenbildung konkret. Mehrphasiges Dozententraining, Weinheim (Beltz)
- Weidenmann, Bernd** 2000: Erfolgreiche Kurse und Seminare. Professionelles Lernen mit Erwachsenen, Weinheim (Beltz)

Methodensammlungen

Landesinstitut für Schule und Weiterbildung Soest 1999: Methodensammlung. Anregungen und Beispiele für die Moderation, Bönen (Verlag für Schule und Weiterbildung)

Dauscher, U. 1996: Moderationsmethode und Zukunftswerkstatt (Grundlagen der Weiterbildung), Neuwied / Kriftel / Berlin

Gugel, G. 1993: Praxis politischer Bildungsarbeit. Methoden und Arbeitshilfen. Tübingen: Verein für Friedenspädagogik

Rabenstein R. / Reichel R./ Thannhoffer M. 1993: Das Methoden-Set. 5 Bücher für Referenten und Seminarleiterinnen, Münster

Wack, G. O. u.a. 1993: Kreativ sein kann jeder. Kreativitätstechniken für Leiter von Projektgruppen, Arbeitsteams, Workshops und von Seminaren. Ein Handbuch zum Problemlösen, Hamburg

Konkrete Arbeitshilfen zu einzelnen Handlungsfeldern in der Lehre

Behrendt, Brigitte / Voss, Hans-Peter / Wildt, Johannes (Hrsg.) 2001: Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten, Bonn (Raabe-Verlag)

Behrendt, Brigitte 2001: „Gut geplant ist halb gewonnen....“ Teilnehmerzentrierte Struktur- und Verlaufsplanung von Lehrveranstaltungen, in: Neues Handbuch Hochschullehre, Bonn (Raabe-Verlag), Griffmarke B 1.1

Dany, Sigrid/Kreienbaum, Maria Anna 1995: Von Lehr- und Lernzielen. Seminararbeit mit Studierenden statt für sie, in: Handbuch Hochschullehre, Bonn (Raabe-Verlag) Griffmarke A 2.3,

Osterloh, Jürgen 1998: „Was tue ich eigentlich, wenn ich lehre – und was kann ich ändern?“; in: Handbuch Hochschullehre, Bonn (Raabe-Verlag), Griffmarke A 1.3

Schulte, Dagmar 2002: Veranstaltungsplanung. Probleme und Methoden, in: Neues Handbuch Hochschullehre, Bonn (Raabe-Verlag), Griffmarke B 1.2

Wagemann, Carl-Hellmut 1998: Damit die Lehre nicht ins Leere läuft; in: Handbuch Hochschullehre, Bonn (Raabe-Verlag), Griffmarke A 1.
