

# Fragebogen zur Bewertung von Lehrveranstaltungen

Lehrveranstaltung: \_\_\_\_\_

Dozent: \_\_\_\_\_ Semester: WS/SS

## A: Fragen zur Lehrveranstaltung (=LV)

<b>Inhalt: der Dozent/die Dozentin ...</b>	stimme zu					stimme nicht zu				
... stellt guten Bezug zur Praxis her	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hält eine inhaltlich veraltete LV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stimmt die Inhalte mit anderen LV ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verlangt einen zu hohen Lernaufwand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt Ausblicke über die jeweilige Vorlesungsstunde hinaus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Lehrveranstaltung ist zu leicht      zu schwer

<b>Struktur: der Dozent/die Dozentin ...</b>	stimme zu					stimme nicht zu				
... hat die Lernziele klar definiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... macht den roten Faden deutlich sichtbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt gute Zusammenfassungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... begründet seine/ihre Vorgehensweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Didaktik: der Dozent/die Dozentin ...</b>	stimme zu					stimme nicht zu				
... gestaltet die LV monoton	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verdeutlicht den Lehrstoff durch charakteristische Beispiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann die LV nur mit dem Skript in der Hand halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stellt Querverbindungen zu anderen LV her	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erklärt Fachbegriffe ausreichend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erleichtert das Anfertigen der Mitschrift durch Hinweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gestaltet die LV durch Einsatz von Medien interessant (siehe auch nächste Seite)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beherrscht den Umgang mit den einzelnen Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Medien ...</b>						stimme zu						stimme nicht zu
<b><i>Tafel/Pinwand:</i></b>												
gut lesbar						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gut strukturiert						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
genügend Zeit zum Mitschreiben						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><i>Folien:</i></b>												
gut lesbar						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gut strukturiert						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
genügend lange gezeigt						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><i>PC/Demo:</i></b>												
verständlicher Ablauf						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildinhalte gut sichtbar						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><i>Video/Film/Visualizer:</i></b>												
gut sichtbar						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gut hörbar						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lernhilfen: der Dozent/die Dozentin .....</b>												
						stimme zu						stimme nicht zu
... gibt nützliche Literaturhinweise						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt methodische Hinweise zum effizienten Lernen des Stoffs						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt Hinweise zum Füllen von Wissenslücken						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... weist auf typische Fehler hin						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt gut aufbereitetes Begleitmaterial heraus						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Umdrucke/Skript:</b>												
gut strukturiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							schlecht strukturiert
zu knapp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							zu ausführlich
zu leicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							zu schwierig
<b>Übungsaufgaben:</b>												
gut auf die LV abgestimmt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							schlecht auf die LV abgestimmt
zu schwierig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							zu leicht
<b>Prüfung: der Dozent/die Dozentin ...</b>												
						stimme zu						stimme nicht zu
... macht die Prüfungsanforderungen deutlich						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... gibt Hilfestellung zur Prüfungsvorbereitung

... richtet die Prüfungsanforderungen an den Lernzielen aus

### **B: Fragen zum Dozent/zur Dozentin**

#### **Fachliche Kompetenz: der Dozent/die Dozentin ...**

stimme  
zu

stimme  
nicht zu

... macht häufig inhaltliche Fehler

... beantwortet Fachfragen verständlich

... trägt den Lehrstoff sicher vor

... kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären

#### **Didaktische Kompetenz: der Dozent/die Dozentin ...**

stimme  
zu

stimme  
nicht zu

... hat eine gut verständliche Aussprache

... hat guten Blickkontakt zu den Studierenden

... setzt zuviel voraus

... paßt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an

... stellt das Wesentliche heraus

#### **Motivation: der Dozent/die Dozentin ...**

stimme  
zu

stimme  
nicht zu

... macht klar, wofür die Lehrinhalte wichtig sind

... hat mein Interesse für sein Fachgebiet geweckt

... regt die Studierenden zur Mitarbeit an

... ermutigt mich, Fragen zu stellen

... ist an meinem Urteil über die LV interessiert

... erkennt die Leistungen von Studierenden gebührend an

... schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre

#### **Persönlichkeit: der Dozent/die Dozentin ...**

stimme  
zu

stimme  
nicht zu

... ist genügend diskussionsbereit

... wirkt gut vorbereitet

... qualifiziert niemanden ab

... wirkt in der LV motiviert

... hält Nebentätigkeit für wichtiger als die Lehre

- ... setzt sich für die Studierenden ein
- ... gibt vorbehaltlos zu, wenn er Fehler gemacht hat
- ... reagiert angemessen auf Kritik

### C: Fragen zu Student/Studentin

- In der LV ist es häufig zu laut ja      nein
- Ich besuche die LV nie      immer
- Ich mache eine Vorbereitung der Vorlesungsstunde nie      immer
- Ich mache eine Nachbereitung der Vorlesungsstunde nie      immer
- Ich bearbeite die gestellten Übungsaufgaben nie      immer
- Ich arbeite für diese LV überwiegend allein      im Team

### D. Gesamteindruck

- Der Besuch der LV ist verschwendete Zeit stimme zu      stimme nicht zu

Besonders gut gefallen hat mir:

---



---



---

Besonders schlecht gefallen hat mir:

---



---



---

Verbesserungsvorschläge:

---



---



---

### E: Rahmenbedingungen

Anmerkungen zur Infrastruktur (Hörsaal, Ausstattung usw.)

---



---

Anmerkungen zur Organisation (Termin- und Stundenplan)

---

---

Insgesamt bewerte ich die LV mit der Note: (1=sehr gut bis 6=ungenügend) ( ) Note